

# MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

## PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS - CURSO 2015-16

### VOLUNTARIADO, ONG Y TERCER SECTOR

**Profesor/a: Nombre y apellidos** Marisa Revilla // Eduardo Romanos

Localización:

Sociología I

Contacto:

email // teléfono despacho

Horario de tutorías:

#### **Datos de la asignatura** Voluntariado, ong y tercer sector

Carácter:

Optativo

Materia:

Formas de exclusión e intervención

Créditos (ECTS):

Total: 6 // Presenciales: 1,8 // No presenciales: 4,2

Semestre:

segundo

Departamento:

Sociología I

Requisitos de acceso:

Ninguno

Breve descripción de la asignatura

Desarrollo, evolución y definición del Tercer Sector. El asociacionismo como forma de intervención social. El fenómeno organizativo, las ONG, y el fenómeno individual, voluntariado. El voluntariado como acción social.

Objetivos

Proporcionar una formación adecuada para el estudio y análisis de las distintas formas de exclusión social, atendiendo preferentemente a los problemas ligados a la pobreza, las formas sociales de la violencia y el delito o los problemas espaciales. De igual forma, proporcionar una formación adecuada que habilite para la intervención en la detección, administración y eventual solución de los problemas sociales, atendiendo especialmente a las formas de organizar la intervención de la sociedad civil, la educación, las intervenciones en el espacio urbano y ante la inmigración. En estos temas, se centrará la atención en las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil.

<p>Competencias BASICAS Y GENERALES:</p>	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG0 - Hablar bien en público</p> <p>CG1 - Demostrar capacidad de trabajo, compromiso y autorrealización.</p> <p>CG2 - Demostrar capacidad de iniciativa, proposición e inventiva para seleccionar campos de análisis y búsquedas de solución e intervención.</p> <p>CG3 - Demostrar capacidad organizativa y relacional para integrar el trabajo personal y las capacidades adquiridas en equipo y</p>
<p>Competencias TRANSVERSALES:</p>	<p>CT1 - Elaborar marcos explicativos sobre el funcionamiento de nuestras sociedades complejas que permita enfrentar y resolver problemas en entornos cambiantes y poco conocidos.</p> <p>CT2 - Sensibilizar sobre los fenómenos sociales presentes y los problemas sociales emergentes, ahondando en la capacidad para reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas que se han de asumir en la aplicación de los propios conocimientos.</p> <p>CT3 - Integrar un espacio de reflexión, análisis y discusión de problemáticas socioculturales en la búsqueda de propuestas operativas de intervención social.</p> <p>CT4 - Identificar oportunidades de desarrollo Interdisciplinario para el conocimiento del mundo social y crear las habilidades que potencien un aprendizaje autodirigido y continuo.</p> <p>CT5 - Aprender a intervenir en la resolución de problemas sociales, especialmente en contextos de exclusión social.</p>

Competencias ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías sobre la desigualdad social, la marginación y la pobreza.

CE2 - Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de los problemas sociales.

CE3 - Demostrar que se comprenden, utilizan e interpretan los datos y evidencias producidos por los principales métodos de investigación cuantitativa y cualitativa de los problemas sociales.

CE4 - Ser capaz de reunir, sintetizar, argumentar y exponer los resultados de un proyecto de investigación sobre problemas sociales, defendiéndolo y debatiéndolo con otros especialistas en la materia.

CE5 - Demostrar disposición para integrarse en equipos de profesionales que aborden desde perspectivas multidisciplinares el estudio y la intervención en la resolución de los problemas sociales.

CE6 - Ser capaz de elaborar y evaluar reflexiva y críticamente programas y actuaciones de intervención en los problemas sociales.

CE7 - Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración, etc.

CE8 - Ser capaz de formular comprensiblemente la demanda de atención y recursos de colectivos seriamente afectados por problemas sociales.

<p>Contenidos Temáticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La división público/privado y el debate sobre la sociedad civil.</li> <li>2. El espacio del Tercer Sector: precisiones para la definición del espacio y de sus acciones.</li> <li>3. Estado y mercado en la globalización.</li> <li>4. Modelos de bienestar y Tercer Sector. Desarrollo de “lo público no estatal”.</li> <li>5. Participación y representación democrática: Análisis del modelo de acción de las organizaciones no gubernamentales (ONG).</li> <li>6. Conceptos clave: individuo y colectivo; interés e identidad. Cruce de fenómenos: voluntariado, asociacionismo y movimiento social.</li> <li>7. Legalidad y legitimidad en las ONG. Definición de voluntariado. ¿Organizaciones con voluntarios o voluntarios organizados?</li> <li>8. Voluntariado y participación: Modelos de intervención social; políticas sociales y su lógica de definición; significados sociales y políticos del voluntariado.</li> <li>9. Las ONG en el sistema español de cooperación internacional para el desarrollo.</li> <li>10. Marco legal, composición y principales datos.</li> <li>11. Voluntariado y organizaciones de acción social en España.</li> </ol>
<p><b>Bibliografía básica de apoyo</b></p>	
	<p>Incluir algunas referencias de carácter general que se considere relevante para la asignatura, sin sobrepasar un número razonable de 6-8 referencias</p>
<p><b>Método de evaluación</b></p>	
<p>Evaluación de las competencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición) (20%)</li> <li>• Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información) (40%)</li> <li>• Trabajo final (40%)</li> </ul>

Bibliografía básica

Ascoli, Ugo (1987): "Estado de Bienestar y acción voluntaria". REIS, 38: 119-162.

Calle, Ángel (2000): Ciudadanía y solidaridad. Madrid: IEPALA Editorial

Eliasoph, Nina (1997): "'Close to home': the work of avoiding politics". Theory and Society, 26/5: 605-647.

Fundación Luis Vives (2011): Modelos europeos en la evolución del Tercer Sector social

<http://www.fundacionluisvives.org/servicios/publicaciones/detalle/74193.html>

Páginas web:

<http://www.plataformaongs.org/> Plataformas de ONG de Acción Social

<http://www.congde.org> Coordinadora de ONG desarrollo de España

<http://www.fundacionluisvives.org/rets/1/> Revista Española del Tercer Sector.

Líneas de investigación y/o intervención

☑ Participación ciudadana y Tercer Sector

☑ NTIC, participación y movilización social

☑ Tercer Sector: redes de acción

☑ ONG y agenda del desarrollo

☑ Tercer Sector e igualdad de género

☑ Economía alternativa y solidaria

☑ Política del conflicto

Los criterios de evaluación son los siguientes:

40%

Clases teóricas o magistrales

25%

Clases prácticas

25%

Presentaciones, seminarios, etc.

10%

Tutorías